

HOB-Preis 2024/2025

Thema:
Soziale Kompetenzen
Empathie, Respekt, Wertschätzung

Teilnehmerkreis:
Regel- und Förderschulen, 1.-4. Klasse

Konzeptvorstellung von:

Gartenstadtschule



KONZEPTBESCHREIBUNG

Ein gelingendes soziales Miteinander benötigt viele Ideen, gemeinsames Engagement, großes Vertrauen, Vorbilder und sehr viel Zeit, damit es eine starke Pflanze mit vielen Wurzeln werden kann, u.a.:

- Programm Fit und stark + für alle Klassen
- Klassenrat (wöchentlich) und Kinderparlament (mind. 1x im Quartal)
- Schulhund „Hummel“
- Kindersprechstunden (mit den Klassenlehrkräften) 1x wöchentlich
- Ausbildung zu Streitschlichtern und Ausbildung zu Juniorhelfenden (3. & 4. Klassen)
- SÄM-Training ab dem ersten Schultag
- SÄM-Trainer, Streitschlichter und Juniorhelfende in den Pausen
- Zahlreiche Kursangebote für alle in den musischen, künstlerischen und sportlichen Bereichen
- Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben
- Das kleine WIR

KONZEPTELEMENTE IN STICHPUNKTEN

1. Gefühle
2. SÄM-Training
3. Kinderparlament

Auf den folgenden Seiten werden drei Konzeptelemente näher vorgestellt.

KONZEPTELEMENT 1

Gefühle

Ziel:

Die Kinder sollen ihre und die Gefühle der Anderen besser einschätzen können.

**Zielgruppe,
Gruppengröße:**

Erste bis vierte Klasse von 10 bis 25 Kindern

**Vorbereitung, Material,
Voraussetzungen:**

Am besten ist es, die Kinder in einen Stuhlkreis zu setzen. In der Mitte werden die Gefühlskarten verdeckt gelegt.

Kurze Beschreibung:

Die Gefühlskarten werden umgedreht und die Kinder benennen das Gefühl und führen Beispiele zu dem genannten Gefühl auf. Die Kinder dürfen selber mit ihrer Mimik das Gefühl nachstellen.

Tipps/ Erfahrungswerte

Die Kinder kennen mögliche Gefühle und die entsprechende Mimik in den Gesichtern, sind zunehmend emphatischer und können ihre eigenen Gefühle und die der anderen Mitlernenden besser einschätzen, benennen und angemessener darauf reagieren.

KONZEPTELEMENT 2

SÄM-Training

Ziel:

Unser Ziel ist es, den Kindern eine einfache und gut umsetzbare Möglichkeit zu geben, einen Streit selber zu klären.

Zielgruppe, Gruppengröße:

Erste bis vierte Klasse von 10 bis 25 Kindern

Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:

Arbeitsblätter, die Kinder sollten Gefühle erkennen und benennen können.

Kurze Beschreibung:

Ich bearbeite / bespreche zusammen mit den Kindern den jeweiligen Arbeitsbogen. Am Ende hat jedes Kind eine laminierte SÄM-Hand, die es sich immer wieder anschauen kann, um sich das Gelernte immer wieder ins Gedächtnis rufen zu können.

Tipps/ Erfahrungswerte

Die Kinder nutzen SÄM aktiv in den Pausen, sind stolz, wenn sie es selbst/allein umgesetzt haben und klären konnten.

KONZEPTELEMENT 3

Kinderparlament

Ziel:

Die Kinder sollen aktiv an Entscheidungen teilhaben und auf dem neuesten Stand sein.

**Zielgruppe,
Gruppengröße:**

Jeweils die Klassenratsvorsitzenden (-sprecher) der Klassen

**Vorbereitung, Material,
Voraussetzungen:**

Die Klassenratsvorsitzenden nehmen die gesammelten Anliegen ihrer Klasse aus dem Klassenrat mit in das Kinderparlament.

Kurze Beschreibung:

Im Kinderparlament werden zusammen mit der Schulleitung und der Schulsozialarbeiterin aktuelle Themen besprochen und gegebenenfalls Abstimmungen vorgenommen.
Die Befragungen und die Ergebnisse werden von den Kindern in die jeweilige Klassen getragen.

Tipps/ Erfahrungswerte

Die Kinder fühlen sich wertgeschätzt und sind stolz mitzuwirken.

Falls Sie weitere Fragen zum Konzept und dessen Umsetzung haben, wenden Sie sich bitte an:

Naumann, Ellen

Name, Vorname

Schulleiterin

Funktion

04321-942 5110

Telefonnummer

info@gss.schule.neumuenster.de

Mailadresse

