

# HOB-Preis 2024/2025

Thema:  
**Soziale Kompetenzen**  
**Empathie, Respekt, Wertschätzung**

Teilnehmerkreis:  
**Regel- und Förderschulen, 1.-4. Klasse**

**Konzeptvorstellung von:**

**Maria-Sibylla-Merian Grundschule Fuhrberg**



## **KONZEPTBESCHREIBUNG**

Die Maria-Sibylla-Merian Grundschule Fuhrberg engagiert sich stark in der Gesundheitsförderung und sozialen Entwicklung der Schüler. Dies umfasst die Förderung der Körperwahrnehmung, eine positive Einstellung zur Gesundheit, die Stärkung sozialer Kompetenzen, den kritischen Umgang mit Genussmitteln und die Unterstützung eines gesundheitsfördernden Umfelds.

Alle Programme sind fest in die Schulstruktur integriert und werden kontinuierlich weitergeführt. Die Planung und Durchführung erfolgt in enger Abstimmung zwischen Klassenlehrkräften, Erzieherinnen und weiteren Lehrkräften. Die Teilnahme an den Programmen ist niedrigschwellig und für alle Schüler zugänglich.

Die Schüler haben regelmäßige Möglichkeiten, ihre Meinung zu äußern und Feedback zu geben, sei es durch den Kinderrat oder durch Rückmeldungen in der Teamzeit.

Die Schule hat bereits positive Veränderungen durch die Einführung des Konzepts beobachtet. Das „Klasse 2000“-Programm fördert eine positive Einstellung zur Gesundheit und stärkt die soziale Kompetenz und das Selbstwertgefühl der Schüler. Die Streitschlichterausbildung trägt zu

## **KONZEPTELEMENTE IN STICHPUNKTEN**

- Klasse 2000
- Kinderrat
- Streitschlichtermodell
- IGEL-Zeit
- Teamstunde
- Regelmäßige Vollversammlungen

**Auf den folgenden Seiten werden drei Konzeptelemente näher vorgestellt.**

## KONZEPTELEMENT 1

### Teamzeit

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ziel:</b>                                        | Sozialtraining, Methodentraining (genauen Ziele richten sich individuell nach den Bedarfen der einzelnen Klasse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zielgruppe,<br/>Gruppengröße:</b>                | Alle Klassen<br>Im Klassenverband                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vorbereitung, Material,<br/>Voraussetzungen:</b> | Nach Bedarf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kurze Beschreibung:</b>                          | Die Klassenleitung ggf. mit Unterstützung einer Erzieherin oder eines Erziehers führt in dieser Stunde ein auf die Klasse abgestimmtes Sozialtraining sowie Teambuildingmaßnahmen durch. Das Präventionsprojekt Klasse 2000 soll dabei integriert werden. Auch der Klassenrat kann in dieser Stunde tagen, um aktuelle Anliegen der Klasse zu besprechen. Jede Klasse erhält eine Stunde pro Woche; Jahrgang 1 zwei Stunden pro Woche                                             |
| <b>Tipps/ Erfahrungswerte</b>                       | Klassengespräche und besondere Maßnahmen/ Übungen für das soziale Miteinander müssen nicht mehr nebenbei im Fachunterricht geführt werden. Das bringt eine deutliche Entspannung mit sich, da dadurch das Arbeiten am sozialen Miteinander auch einen eigenständigen Platz im Stundenplan haben. Die Kinder schätzen dies sehr, da sich die Planung für diese Stunde nach ihren Bedarfen und nach keinem Lehrplan richtet und sie auch bei der Gestaltung mit eingebunden werden. |

## KONZEPTELEMENT 2

### Kinderrat

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ziel:</b>                                        | Partizipation der Kinder an schulischen Entscheidungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zielgruppe,<br/>Gruppengröße:</b>                | Alle Kinder<br>2 Kinder pro Klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vorbereitung, Material,<br/>Voraussetzungen:</b> | Sitzungsraum, Kinderratsbuch, weiteres nach Bedarf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kurze Beschreibung:</b>                          | Jedes Jahr werden aus jeder Klasse zwei VertreterInnen für den Kinderrat gewählt. Der Kinderrat tagt regelmäßig (mind. 6x pro Schuljahr) mit einer Lehrerin. Ideen der Kinder sowie Anregungen aus der Schülerschaft werden diskutiert, besprochen und auch verhandelt. Der Kinderrat wird auch seitens der Schulleitung mit Entscheidungen beauftragt. Die Ergebnisse werden regelmäßig in Vollversammlungen vorgestellt. |
| <b>Tipps/ Erfahrungswerte</b>                       | Die Kinder gestalten auf diese Weise ihre Schule mit. Dies trägt in positiver Weise zur Identifikation und damit auch zum Verantwortungsgefühl bei.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### KONZEPTELEMENT 3

### IGEL-Zeit

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ziel:</b>                                        | Individuell, <b>Gemeinsam</b> , <b>Erfahren</b> , <b>Lernen</b> – Eigenständigkeit, Selbstständigkeit und Gemeinsamkeit sollen gefördert werden                                                                                |
| <b>Zielgruppe,<br/>Gruppengröße:</b>                | Alle Kinder<br>3-10 Kinder                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vorbereitung, Material,<br/>Voraussetzungen:</b> | themenabhängig                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kurze Beschreibung:</b>                          | Die Kinder arbeiten klassen- und jahrgangsübergreifend in Kleingruppen zu bestimmten Aufgaben und Themen wie z.B. Motorik, Wahrnehmung, Konzentration – aber auch fachspezifische Themen – je nach Niveau und Lernausgangslage |
| <b>Tipps/ Erfahrungswerte</b>                       | Nur möglich durch Einbindung unserer Erzieher vom Ganzttag. Themen müssen immer wieder neu den Bedarfen der Kinder angepasst werden.                                                                                           |

**Falls Sie weitere Fragen zum Konzept und dessen Umsetzung haben, wenden Sie sich bitte an:**

**Hasenauer, Meike**

Name, Vorname

**Schulleitung**

Funktion

**05135-280**

Telefonnummer

**info@grundschule-fbg.de**

Mailadresse

