HOB-Preis 2024/2025

Thema:

Soziale Kompetenzen

Empathie, Respekt, Wertschätzung

Teilnehmerkreis:

Regel- und Förderschulen, 1.-4. Klasse

Konzeptvorstellung von:

Antoniushaus-Schule Marktl
Staatlich anerkanntes privates Förderzentrum
mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

KONZEPTBESCHREIBUNG

Unsere SUPERAnton-Ausbildung fördert sowohl die emotionalen und sozialen Kompetenzen als auch die lebenspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unserer Schüler in der Grundschulstufe der Antoniushausschule: **Lernen mit Kopf, Herz und Hand!** Sie findet jedes Schuljahr im Zeitraum von November bis ca. April statt und ist auf 14 Schulwochen angelegt. Nach den Herbstferien finden die dafür vorgesehenen zwei Unterrichtsstunden jeden Mittwoch in der 3. und 4. Unterrichtsstunde statt. Die SUPERAnton-Ausbildung gilt als jahrgangsübergreifendes Konzept für das Fach Sachunterricht der Grundschulklassen 1 - 4. Inhaltlich befasst sich unser Konzept mit vielen Gegenstandsbereichen aus dem LehrplanPLUS für Bayern. Unsere bisher etablierten SUPERAnton-Gruppen wechseln sich jedes Schuljahr ab, damit jeder Schüler während seiner Grundschulzeit jede Gruppe mindestens einmal absolvieren kann. Nach einer gemeinsamen Einführungsveranstaltung mit Teambildungsverfahren durchlaufen vier jahrgangs-übergreifende Teams die vier SUPERAnton-Gruppen des aktuellen Schuljahres. Nach je drei Einheiten wechselt das Team die Gruppe. Jeder Schüler versucht seinen Spielplan bestmöglich mit Meilensteinen (= Stempel für erlernte Fähigkeiten) und Sternen (= soziales und kooperatives Verhalten) zu füllen. Am Ende der SUPERAnton-Ausbildung findet unsere Abschluss-veranstaltung mit Ehrung (Medaillen, Teampreis, Ausbildungspass) und Festessen statt.

KONZEPTELEMENTE IN STICHPUNKTEN

Ziel unseres Konzeptes ist es, unsere Schüler in jahrgangsgemischten, heterogenen Kleingruppen (ca. 4 – 7 Schüler) mit hohem Praxisbezug in zwei Bereichen intensiv zu fördern und Lernfortschritte zu erzielen:

- **Förderung lebens- und alltagspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten:**
- Förderung der Fein- und Grobmotorik und des eigenen Körperbewusstseins
- Förderung allgemeiner Verhaltensregeln (z.B. Tischmanieren, Umgangsformen)
- Förderung des interkulturellen Verständnisses
- Förderung der Medienerziehung

- **Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen:**
- Förderung emotionaler Kompetenzen durch die persönliche Auseinandersetzung mit Gefühlen und Emotionen, durch persönlichen Lernerfolg, durch Körperbewusstsein und wertsensible Sexualerziehung
- Förderung sozialer Kompetenzen durch gemeinsame Teamarbeit und Teamerfolg, durch soziales Lernen und Werteerziehung, durch kulturelle und interkulturelle Bildung und Förderung der sozialen Verantwortung (z.B. Nachhaltigkeit)

Auf den folgenden Seiten werden drei Konzeptelemente näher vorgestellt.

KONZEPTELEMENT 1 — Gemeinsame Einführungsveranstaltung „Startschuss“

Ziel:

Vorstellung des Konzeptes und des Ablaufplans, Gruppenfindung und Teambildung

Zielgruppe, Gruppengröße:

Alle Schüler der Grundschulstufe nehmen an der Einführungsveranstaltung teil. Die Gruppengröße variiert zwischen 4 – 7 Schüler pro Gruppe.

Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:

Powerpoint-Präsentation, Medienkoffer, Teamfindungsaufgaben, individuelle Spielpläne, großer Raum mit Gruppentischen

Kurze Beschreibung:

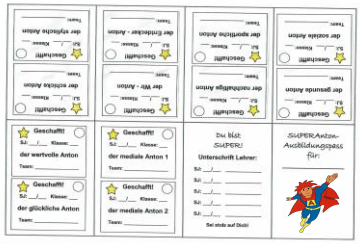
SUPERAnton-Spielplan:

In jedem Schuljahr beginnt die SUPERAnton-Ausbildung nach den Herbstferien mit unserer gemeinsamen Einführungsveranstaltung „der SUPERAnton-Startschuss“. Hier wird den Schülern das Konzept vorgestellt bzw. in Erinnerung gerufen, die aktuellen Gruppen für dieses Schuljahr werden erklärt und die jahrgangsübergreifenden Teams bekanntgegeben. Die Teams erhalten anschließend die Aufgabe, sich über Gemeinsamkeiten auszutauschen, einen Team-Namen zu finden und ein Team-Logo zu entwerfen, das sie durch dieses Schuljahr begleiten wird. Am Ende der Einführungsveranstaltung werden die Namen und Team-Logos präsentiert, sowie die individuellen Spielpläne mit Namen verbindlich von jedem Schüler unterschrieben.

Tipps/ Erfahrungswerte

Vorausschauend gestalten – gemeinsam erreichen!
Aufgrund unserer sehr herausfordernden Schülerschaft teilen die Klassenlehrkräfte die Jungen im Vorfeld auf die verschiedenen Teams auf. Diese Einteilung erfolgt sorgfältig und in enger Absprache mit allen beteiligten Lehrkräften. Dabei stehen folgende Schwerpunkte im Mittelpunkt: eine ausgewogene Altersverteilung, das Vermeiden bekannter Konfliktkonstellationen aus dem Klassen- und Pausenalltag, eine faire Verteilung von Stärken und Schwächen (unter Einbezug diagnostischer Besonderheiten), eine gleichmäßige Zuordnung der Schulbegleitungen sowie die Berücksichtigung bestehender Freundschaften.

KONZEPTELEMENT 2	**SUPERAnton-Gruppen**
Ziel:	Förderung lebens- und alltagspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in jahrgangsgemischten, heterogenen Kleingruppen mit hohem Praxisbezug
Zielgruppe, Gruppengröße:	Alle Schüler der Grundschulstufe nehmen an der SUPERAnton-Ausbildung teil. Die Gruppengröße variiert zwischen 4 – 7 Schüler pro Gruppe.
Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:	Vier verschiedene Räume für vier SUPERAnton-Gruppen, Materialien variieren stark je nach Gruppe und Thema
Kurze Beschreibung:	Die bisher etablierten SUPERAnton-Gruppen wechseln sich jedes Schuljahr ab, damit jeder Schüler während seiner Grundschulzeit jede Gruppe mindestens einmal durchlaufen kann. Bei möglichen Doppelungen wird das Vorwissen von älteren Schülern als Expertenwissen miteinbezogen. Folgende SUPERAnton-Gruppen finden im Wechsel statt: - der schicke Anton (Schwerpunkt: Körperhygiene, Knigge) - der stylische Anton (Schwerpunkt: Körperhygiene, Styling) - der mediale Anton I und II (Schwerpunkt: Medienerziehung) - der gesunde Anton (Schwerpunkt: gesunde Ernährung) - der soziale Anton (Schwerpunkt: soziale Kompetenzen) - der WIR-Anton (Schwerpunkt: Interaktion, Kooperation) - der Entdecker-Anton (Schwerpunkt: Interkulturelle Themen) - der glückliche Anton (Schwerpunkt: Gefühle und Emotionen) - der wertvolle Anton (Schwerpunkt: Sexualerziehung, Werte) - der nachhaltige Anton (Schwerpunkt: Achtsamkeit, Werte) - der sportliche Anton (Schwerpunkt: Fein- und Grobmotorik)
Tipps/ Erfahrungswerte	**Miteinander handeln. Voneinander lernen.** Bei unseren praktischen Übungen zeigt es sich von Vorteil, wenn mehrere Erwachsene zur Unterstützung zur Verfügung stehen und mit externen Einrichtungen (z.B. Altenheim, Tierheim oder Zahnarzt) kooperieren.

KONZEPTELEMENT 3	**Gemeinsame Abschlussveranstaltung „SUPERAnton-Fest“**
Ziel:	Gemeinsamer Abschluss der SUPERAnton-Ausbildungsphase im jeweiligen Schuljahr, wohlwollende Ehrung jedes Einzelnen, kindgerechtes Feedback an die Teams, Würdigung der gemeinsam erreichten Ziele durch Gratulation, Festessen und gemeinsames Feiern in besonderer Atmosphäre
Zielgruppe, Gruppengröße:	Alle Schüler der Grundschulstufe nehmen an der gemeinsamen Abschlussveranstaltung „SUPERAnton-Fest“ teil.
Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:	Großer Raum mit Festtafel (Tischdecken, schönes Geschirr und Gläser, Tischdekoration), leckeres Buffett und Getränke, PowerPoint-Präsentation, Medaillen (bronze, silber, gold), Teampreis, Spielpläne, SUPERAnton-Pässe
Kurze Beschreibung: SUPERAnton-Pass:  	Am Ende der SUPERAnton-Ausbildung steht unsere große Abschlussveranstaltung. Hierfür kleiden sich die Schüler (und Lehrkräfte) besonders festlich und integrieren bereits erlernte Inhalte aus den SUPERAnton-Gruppen. Auch beim Aufbau und Dekorieren des Raumes kommen geübte Fertigkeiten zum Einsatz. Nach der Vorstellung der SUPERAnton-Teams in diesem Schuljahr findet die kindgerechte und sehr beliebte Einzelehrung der Schüler statt. Je nach erreichten Meilensteinen (= Stempel für Fähigkeiten) und gesammelten Sternen (= soziales und kooperatives Verhalten) erhalten die Kinder bronzene, silberne oder goldene Medaillen – jeweils begleitet von großem Applaus und einer Ehrung durch die Schulleitung. Das jahrgangsübergreifende Team mit den meisten Sternen erhält einen Teampreis. Zum Abschluss werden die Viertklässler mit dem SUPERAnton-Pass geehrt und aus der SUPERAnton-Ausbildungsphase verabschiedet. Während des offiziellen Teils präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse, Erfahrungen und gelernten Inhalte auf ansprechende Weise. Den feierlichen Abschluss bildet ein großes Buffet, das die Lehrkräfte als besondere Anerkennung für die Leistung der Schüler vorbereiten.
Tipps/ Erfahrungswerte	**Erfolge teilen. Zusammen feiern. Gemeinschaft stärken.**

Falls Sie weitere Fragen zum Konzept und dessen Umsetzung haben, wenden Sie sich bitte an:

Huber, Christina
Name, Vorname

Koordination SuperAnton
Funktion

08678 1232
Telefonnummer

schule@antoniushaus-marktl.de
Mailadresse