

HOB-Preis 2024/2025

Thema:
Soziale Kompetenzen
Empathie, Respekt, Wertschätzung

Teilnehmerkreis:
Regel- und Förderschulen, 1.-4. Klasse

Konzeptvorstellung von:

Paul-Dohrmann-Schule

Zusammen sind wir groß – Unterstufenpartys zur Förderung der Sozialkompetenz



KONZEPTBESCHREIBUNG

Zusammen sind wir groß- Unterstufenpartys zur Förderung der Sozialkompetenz

Die Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen möchte durch regelmäßige Unterstufenpartys die sozialen Fähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler fördern, insbesondere Empathie, gegenseitigen Respekt und Wertschätzung. Diese Feiern bieten den Kindern eine wertvolle Gelegenheit, miteinander zu interagieren, Verantwortung zu übernehmen und ihre Kreativität und sozialen Kompetenzen zu entfalten. Dabei werden verschiedene Aktivitäten eingebunden, die das Gemeinschaftsgefühl und den respektvollen Umgang miteinander stärken.

Die Unterstufenklassen verabreden sich zu einer festen Doppelstunde alle zwei Wochen zu einer Unterstufenparty. In den Wochen ohne Treffen wird das nächste Treffen im Klassenrat vorbereitet. Die Unterstufenparty kann sehr unterschiedlich aussehen, die Verabredungen sind fest im Stundenplan verankert. Die Unterstufenpartys sind regelmäßige Veranstaltungen, die den Schülerinnen und Schülern verschiedene Möglichkeiten bieten, ihre sozialen Fähigkeiten zu entwickeln. Auf dem Stundenplan der Kinder steht das Wort „Unterstufenparty“. Die Kinder wissen, dass dabei die Kinder aus verschiedenen Klassen zusammenkommen. Hinter dem Begriff können sich aber ganz unterschiedliche Aktionen verbergen. Die Kinder übernehmen Verantwortung bei der Durchführung der Aktionen und lernen durch gemeinschaftliche Projekte und Präsentationen. Jede Party wird zu einer Gelegenheit, eigene Talente zu entdecken und die des anderen zu schätzen. Die Schulleitung, Mitarbeiter der OGS oder weitere Mitarbeiter der Schule können zu den Feiern eingeladen werden.

KONZEPTELEMENTE IN STICHPUNKTEN

- Fest verankerte Stunde zum Treffen mehrerer Klassen
- Eine Klasse bereitet etwas für die anderen vor. Die Kinder sind im Klassenrat an der Planung beteiligt.
- **Gegenseitige Präsentationen**
- **Gemeinsames Spielen oder Basteln**
- **Gemeinsames Essen**
- **Gemeinsam Vielfalt leben**
- Gemeinsam Sport machen (Sportspiele, Parcours in der Sporthalle)
- **Gemeinsam Verantwortung für Tiere tragen**
- **Gemeinsame Reflexion und Wertschätzung**

Auf den folgenden Seiten werden drei Konzeptelemente näher vorgestellt.

KONZEPTELEMENT 1

Präsentationen und Mitmachangebote gestalten

Ziel:

Wertschätzung der Arbeitsergebnisse, Verantwortung übernehmen, Talente zeigen, Stolz auf Lernzuwachs sein

Zielgruppe, Gruppengröße:

Zwei oder mehr Klassen

Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:

Eine Klasse bereitet eine Präsentation oder ein Mitmachangebot für die andere Klasse vor.

Kurze Beschreibung:

Eine Klasse bereitet eine Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse vor, die andere Klasse wird eingeladen um zuzuschauen.

Präsentiert werden können:

- Lieder
- Filme
- Plakate
- Fotos
- Theaterstücke
- Gedichte
- Bilder



Eine Klasse bereitet ein Mitmach-Angebot vor

- Spiele spielen
- Basteln
- Malen
- Schnitzeljagd

Tipps/ Erfahrungswerte

Die Kinder schätzen es, wenn die Atmosphäre sehr festlich ist. Es können Eintrittskarten gestaltet werden, Popcorn beim Film gereicht werden, Lichterketten aufgehängt werden. Auch die Wertschätzung der präsentierten Produkte durch Applaus muss geübt werden. Wir haben hier gern eine „Rakete“ steigen lassen (Klatschen, Stampfen, Rufen).

Ritualisierte Verabschiedung einüben (z.B. High five „Danke für die schöne Zeit“, „Danke für die tolle Vorbereitung“)

KONZEPTELEMENT 2

Gemeinsam essen und Vielfalt leben

Ziel:

Gemeinsam essen und Vielfalt leben. Die Kinder übernehmen Verantwortung für die Vorbereitung der Unterstufenparty. Wechselseitige Vorbereitung stärkt die Wertschätzung

Zielgruppe, Gruppengröße:

Zwei oder mehr Klassen

Vorbereitung, Material, Voraussetzungen:

Eine Klasse plant in der Vorbereitungsstunde / im Klassenrat, was sie für die andere Klasse zubereiten möchte. Die Klasse bereitet einen Raum festlich vor und auch das Essen. Die andere Klasse kommt zu Besuch.

Kurze Beschreibung:



Eine Klasse bereitet ein gemeinsames Essen für die Unterstufenparty vor

- Kekse und Saft
- Waffeln backen
- Brötchen backen
- Pizza backen
- Obstspieße



Verschiedene kulturelle oder religiöse Feste können zusammen gefeiert werden. Passendes Essen oder Dekorationen schaffen einen festlichen Rahmen. Durch Mitarbeit von Eltern kann auch über unterschiedliche Feste informiert werden. Gemeinsam wird Vielfalt gelebt

Tipps/ Erfahrungswerte

Anbindung der Fächer: Deutsch - Einladungskarten schreiben, Mathe – Mengenangaben in Rezepten, Religion – verschiedene Feste in den Religionen.
Für den Tag des Treffens verschiedene Rollen verteilen: Deko-Team, Begrüßungskomitee, Kellner für Getränke, Spüldienst, Fotograf*in, ...
Schön ist es auch, wenn die eingeladene Klasse sich bedankt (Karten schreiben, Rakete steigen lassen, Blumen mitbringen)

KONZEPTELEMENT 3

Gemeinsam Verantwortung für Tiere tragen

Ziel: Die Klassen übernehmen gemeinsam Verantwortung für die Tiere

Zielgruppe, Gruppengröße: Zwei Klassen

Vorbereitung, Material, Voraussetzungen: Tiere, Expertenwissen über Tiere



Kurze Beschreibung: Die Klassen kümmern sich gemeinsam um Tiere und teilen ihr Expertenwissen.
Eine unserer Unterstufenklassen hat einen Schulhund. Die Klassen gehen gemeinsam mit dem Hund spazieren. Dabei vermittelt die „Hundeklasse“ wichtige Verhaltensregeln mit dem Hund. Die Hundeklasse kann ihre eingeübten Tricks vorführen. An unserer Schule gibt es außerdem Ziegen, Laufenten und Hühner, die gemeinsam versorgt werden können.

Auch kleinere Tiere sind ein interessantes Gesprächsthema zwischen den Klassen.

Die Klassen können sich gegenseitig die Tiere zeigen, aber auch Plakate, Fotos oder Filme über die Tiere präsentieren.

- Schnirkelschnecken
- Von der Raupe zum Schmetterling
- Tripose (Urzeitkrebse)

Tipps/ Erfahrungswerte Teams bilden aus beiden Klassen, die sich gegenseitig das Gelernte über Tiere vermitteln (Expertenkind)

Falls Sie weitere Fragen zum Konzept und dessen Umsetzung haben, wenden Sie sich bitte an:

Deck, Melanie

Name, Vorname

Lehrein

Funktion

0231 5012200

Telefonnummer

deck@paul-dohrmann.nrw.schule

Mailadresse

